

**Учебный план реализации образовательной программы
в старшей группе.**

Количество занятий, её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 составляет не более 12 занятий **в неделю.**

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 50 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Занятия по физическому развитию для дошкольников проводят 3 раза в неделю.

На самостоятельную деятельность детей старшего возраста (игры, подготовка к занятию, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Возрастная группа	Количество занятий в день	Количество занятий в неделю	Продолжительность	Перерыв между занятиями
Старшая группа	3 занятия	12	25 минут	Не менее 10 минут

Учебный план в старшей группе «Ромашка» на 2022-2023 учебный год

Направления развития	Виды занятий	Кто проводит	Количество занятий, объем нагрузки			Длительность	Программно-методическое обеспечение
			нед.	мес.	год		
Познавательное развитие	ФЭМП	Воспитатель	1	4	38	25 мин.	Помораева И.А. Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -64с. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой»
	Ознакомление с окружающим миром	Воспитатель	1	4	38	25 мин	
	Конструирование	Воспитатель	1	4	38	25 мин	
Речевое развитие	Речевое развитие	Воспитатель	1	4	38	25 мин	Гербова В.В., Развитие речи в детском саду: Старшая группа. М.: Мозаика-синтез, 2017. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:5-6 лет. М.: Мозаика-синтез, 2016.
	Развитие речи (приобщение к худ. литературе)	Воспитатель	1	4	38	25 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Воспитатель	1	4	38	25 мин	Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
	Лепка	Воспитатель	0,5	2	19	25 мин	
	Аппликация	Воспитатель	0,5	2	19	25 мин	
	Музыка	Музыкальный руководитель	2	8	76	25 мин	Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия»
Физическое развитие	Физическая культура	Инструктор физкультуры	2+1*	12	76+38*	25 мин	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет»

*занятие физической культурой на свежем воздухе

Приложение 2
к рабочей программе
старшей группы «Ромашка»

План работы с родителями на 2023-2024 учебный год

Мероприятия	Время проведения
<u>Родительские собрания в группе:</u>	
Тема: «Возрастные особенности детей 6-го года жизни и основные задачи на новый учебный год»»	сентябрь
Тема: «Детские навыки закаливания и профилактика гриппа»	декабрь
Тема: «Мы на год взрослее стали. Наши успехи»	май
<u>Стенгазета:</u>	
Тема: «Как я провел лето» (детские фото и раскраски)	сентябрь
Тема: «Животный мир» (фото детей с животными)	ноябрь
Тема: «Зимушка -Зима»	декабрь
Тема: «9 мая» (фото прадедушек)	май
<u>Папки-передвижки:</u>	
Тема: «Здоровый образ жизни»	сентябрь
Тема: «Как развивать речь детей 5-6 лет дома»	октябрь
Тема: «Безопасность на дороге и на улице»	ноябрь
Тема: «Огонь наш друг - огонь наш враг»	январь
Тема: «Безопасность: один дома»	февраль
Тема: «Чтобы улыбка сияла»	март
Тема: «Игры и упражнения на развитие навыков общения»	апрель
<u>Анкетирование:</u>	
Тема: «Изучение потребностей родителей» Тема: «Оценка качества работы ДО»	Сентябрь- май
<u>Консультации для родителей:</u>	
Тема: «Личная безопасность детей дома и на улице»	сентябрь
Тема: «Безопасность ребенка на природе»	октябрь
Тема: «ПДД для детей и родителей»	ноябрь
Тема: «Опасности, подстерегающие нас зимой»	декабрь
Тема: «Роль семьи в речевом развитии детей 5-6 лет»	январь
Тема: «Как научить ребенка любить литературу»	март
Тема: «Роль сказок в развитии речи детей»	февраль
Тема: «Театрализованные игры, как средство развития речи»	апрель

Приложение 3
к рабочей программе
старшей группы «Ромашка»

Планирование работы с детьми в группе

Мероприятия	Время проведения
Общие праздники	
«Здравствуй, детский сад»	Сентябрь
«Снова Осень к нам пришла» (праздник)	Октябрь
«Приключения Новогодней Ёлки»	Декабрь
Спортивный праздник, посвященный Дню Защитников Отечества «Любим Армию свою»	Февраль
«Маму свою очень люблю» (праздник к 8 Марта)	Март
«Весна идет» (весенний праздник)	Апрель
«День Победы!» (праздник посвященный Дню Победы)	Май
«Детство – это я и ты!» (праздник, посвященный Дню защиты детей).	Июнь
Развлечения	
«С днем рождения, любимый город», «Что могут мои ножки»(спортивно-игровое развлечение)	Сентябрь
«Листик, листик-листопад» (игры и забавы с листьями)	Октябрь
«Приключения на дороге» (развлечение по ПДД)	Ноябрь
«Раз морозным вечерком» (развлечение с участием родителей)	Декабрь
«Зимние забавы»(игровое развлечение) «Золушка» (старшие - малышам) (театрализованные представления)	Январь
«Проводы зимы»	Март
«Шуточная дискотека»	Апрель
«День космонавтики» (интегрированное занятие), «Весна-Красна идёт»(весенний праздник)	Апрель
Выставки, конкурсы детского творчества	
Конкурс рисунков «Мы и дорога»	Сентябрь
Выставка поделок «Дары осени» (дети совместно с родителями)	Октябрь
Выставка «Новогодние украшения» (дети совместно с родителями)	Декабрь
Выставка военных машин «Наша Армия родная»	Февраль
Выставка рисунков «Наши мамы»	Март
Выставка поделок «Полёт к звёздам» ко дню космонавтики	Апрель
Выставка детского творчества «День Победы»	Май

Приложение 4
к рабочей программе
старшей группы «Ромашка»

Перспективное планирование в старшей группе «Ромашка»

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<i>«День знаний» 04.09-08.09</i>	Расширение представлений о детском саду, профессиях работников детского сада (медицинская сестра, кухонный работник, повар и др.). Развитие познавательной мотивации, интереса к школе, книгам, желание стать первоклассником. Формирование дружеских взаимоотношений между детьми (привычку играть сообща, трудиться, заниматься, умение самостоятельно находить общие интересные дела)	Праздник «Здравствуй, детский сад»
<i>«Моя страна» 11.09-15.09</i>	Расширение представлений детей о родной стране, знакомство с историей России. Формирование представлений о правилах поведения на улицах города, правилах дорожного движения. Знакомство детей с домом, предметами домашнего обихода (предметы, облегчающие жизнь человека в быту).	«С днем рождения, любимый город» развлечение
<i>«Краски осени» 18.09-22.09</i>	Расширение представлений детей об осени (изменения в природе, одежде людей, праздниках). Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы	Выставка детского творчества (поделки из природного материала)
<i>«Урожай» 25.09-29.09</i>	Уточнение названий, отличительных признаков и качеств овощей, фруктов, ягод. Ознакомление детей с пользой овощей, фруктов и ягод, их значением и влиянием для здоровья человека. Систематизация знаний об использовании овощей, фруктов и ягод в пищу, о заготовке овощей, фруктов и ягод своим здоровьем, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.	Выставка детского творчества
<i>«Животный мир» 02.10-06.10 09.10-13.10</i>	Расширение у детей элементарных экологических представлений о домашних животных, их повадках, зависимости от человека, о диких животных различных климатических зон: условиях обитания, питания, выведения потомства. Уточнение названий и внешних признаках домашних птиц, названии их детёнышей. Расширение представлений об уходе за домашними птицами; какие продукты питания и вещи мы получаем от домашних птиц. Формирование представлений детей об охране животных человеком и государством. Развитие умений в уходе за домашними питомцами.	«Листик желтый, листик красный» (игры и забавы с листьями)

<p>«Мир профессий» 16.10-20.10</p>	<p>Развитие и обогащение потребности и желание детей в познании народных профессий; чтения художественной литературы. Уточнение представлений о современных профессиях взрослых, о работе воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по ЛФК, повара, врача, их функции.</p>	<p>Выставка рисунков о профессиях</p>
<p>«Наш быт» 23.10-27.10</p>	<p>Развитие дифференцированного восприятия трудового процесса, вычленение его компонентов. Конкретизация представлений о труде взрослых; представления о жизни человека в городе (быт, дом, транспорт, заводы, фабрики). Уточнение представлений о роли современной техники в трудовой деятельности взрослых, о работе столяра, маляра, мастера по изготовлению посуды, швеи, столяра.</p>	<p>«Осень снова к нам пришла» (праздник)</p>
<p>«Национальности России» 30.10-03.11</p>	<p>Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Формирование интереса к истории своей страны; воспитание чувства гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.</p>	<p>Выставка предметов народного творчества</p>
<p>«Я-человек» 06.11-10.11</p>	<p>Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам. Развитие положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремления к новым достижениям.</p>	<p>Осенняя олимпиада</p>
<p>«Здоровей-ка» 13.11-17.11</p>	<p>Расширение представлений о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье, воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Развитие представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, приучение детей к внимательному отношению к собственному здоровью, учитывать особенности своего организма и здоровья (аллергия, плохое зрение и т.п.) Формирование умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. Формирование представлений о правилах ухода за больными, развитие эмоциональной отзывчивости и чуткости.</p>	<p>Игра «Угадай фрукты на вкус»</p>
<p>«Транспорт» 20.11-24.11</p>	<p>Закрепить знания о понятии «транспорт». Познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный. Закрепить знания правил дорожного движения, правила поведения в транспорте. Учить безопасному поведению на улицах</p>	<p>«Приключения на дороге» (занятие по ПДД)</p>
<p>«Кто как готовится к зиме» 27.11-01.12</p>	<p>Закрепление представлений о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Расширение обобщенных представлений об осени как времени года. Расширение знаний о том, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ежи, черепахи, медведи впадают в спячку, зайцы, белки линяют, некоторые птицы улетают на юг).</p>	<p>Викторина «Дикие животные»</p>

<p>«Здравствуй, зимушка зима» 04.12-08.12</p>	<p>Обогащение знаний детей об особенностях зимней погоды (лютый мороз, метель, заморозки, снегопады, пурга). Продолжение знакомства детей с зимними видами спорта (слалом, биатлон, прыжки с трамплином и т.д.). Расширение представлений детей об особенностях деятельности людей зимой в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	<p>«Раз морозным вечерком» (развлечение)</p>
<p>«Город мастеров» 11.12-15.12</p>	<p>Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширение представлений о народных игрушках. Знакомство с декоративно – прикладным искусством (хохлома, городецкая роспись). Рассказывание детям о искусстве, традициях и быте разных народов, населяющих родной край (особенности строений, предметы быта, национальная одежда и т.д.).</p>	<p>Выставка «Новогодние украшения» (дети совместно с родителями)</p>
<p>«Новогодний калейдоскоп» 18.12-22.12 25.12-29.12</p>	<p>Привлечение к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитание чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах. Обогащение знаний детей о безопасном поведении зимой.</p>	<p>Праздник «Как хороша новогодняя елка»</p>
<p>«В гостях у сказки» 09.01-12.01</p>	<p>Развитие умения понимать скрытые мотивы поведения героев произведения, смысл сказок. Развитие навыков восприятия книги (обращать внимание на иллюстрации, оформление книги, сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению). Постепенное приучение внимательно и заинтересованно слушать сказки, прививать интерес к чтению больших произведений (по главам).</p>	<p>«Зимние забавы» (игровое развлечение)</p>
<p>«Театр» 15.01-19.01</p>	<p>Развитие умения понимать скрытые мотивы поведения героев произведения, смысл сказок. Развитие навыков восприятия книги (обращать внимание на иллюстрации, оформление книги, сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению). Постепенное приучение внимательно и заинтересованно слушать сказки, прививать интерес к чтению больших произведений (по главам)</p>	<p>«Золушка» (старшие - малышам) (театрализованные представления)</p>
<p>«Этикет» 22.01-26.01</p>	<p>Совершенствования умения самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать одежду, сушить мокрые вещи. Формирование соблюдения элементарных правил поведения во время еды, умывания. Формирование ответственности за выполнение трудовых поручений</p>	<p>Викторина «Этикет для малышей»</p>

<p>«Моя семья» 29.01-02.02</p>	<p>Формирование интереса к семье, членам семьи. Расширение знаний о профессиях членов семьи. Расширение гендерных представлений, воспитание в мальчиках представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p>	<p>Выставка рисунков «Наши мамы»</p>
<p>«Азбука безопасности» 05.02-09.02</p>	<p>Закрепление и расширение знаний детей о правилах поведения (в случае пожара звонить 01, вызов милиции - 02, «Скорой помощи» - 03). Расширение представлений о способах безопасного взаимодействия с растениями и животными и взаимосвязях природного мира (одно и то же растение может быть ядовитым и полезным). Закрепление правил поведения на улице и в общественном транспорте (знакомство с метро и правилами поведения в нём).</p>	<p>Выставка специализированных машин</p>
<p>«Маленькие исследователи» 12.02-16.02</p>	<p>Обогащение и уточнение представлений о свойствах и признаках воды, её значении в жизни человека и живой природы (разные агрегатные состояния воды; использование водных ресурсов человеком и др.). Воспитание бережного отношения к объектам природы (экономное расходование водных ресурсов, строительство очистных сооружений, охрана заповедных мест и т.п.)</p>	<p>Эксперименты «Вода и воздух»</p>
<p>«Наши защитники» 19.02-22.02</p>	<p>Знакомство детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений: формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине</p>	<p>Праздник 23 февраля. Выставка военных машин</p>
<p>«Миром правит доброта» 26.02-01.03</p>	<p>Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Продолжать развивать представление о изменении позиции ребёнка в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим). Развивать осознание ребёнком своего места в обществе, расширять представления ребёнка о себе как о члене коллектива.</p>	<p>«Масленица» развлечение</p>
<p>«Женский день» 04.03-07.03</p>	<p>Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях. Расширение гендерных представлений. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям (маме, бабушке), потребности радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Праздник «Маму люблю». Выставка детского творчества.</p>
<p>«Весна шагает по планете» 11.03-15.03 18.03-22.03</p>	<p>Обобщение знаний детей о весне как времени года, (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения; прилетают птицы, пробуждаются от спячки животные, появляются насекомые, дети легко одеты, взрослые</p>	<p>Выставка детского творчества</p>

	<p>делают посадки в цветнике и на огороде).</p> <p>Развитие интереса к природе, желание активно познавать и рассказывать о природе, действовать с природными объектами.</p> <p>Воспитание стремления сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту.</p>	
<p><i>«Быть здоровыми хотим»</i> 25.03-29.03</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p>	Стенгазета
<p><i>«День смеха», «Цирк»</i> 01.04-05.04</p>	<p>Обогащение знаний детей о цирковом виде искусства (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, канатоходцев).</p> <p>Развитие интереса к познавательным развлечениям, интереса к цирковому виду искусства.</p> <p>Расширение эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворение потребности детей в творческом самовыражении</p>	Развлечение «Веселые смешинки»
<p><i>«Космос»</i> 08.04-12.04</p>	<p>Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе).</p> <p>Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах).</p>	Выставка поделок «Полёт к звёздам» ко дню космонавтики
<p><i>«Встречаем птиц»</i> 15.04-19.04</p>	<p>Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе.</p> <p>Формирование представлений о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон - растительность - труд людей). Развитие умения замечать изменения в природе.</p>	Конкурс рисунков «Перелетные птицы»
<p><i>«Мир природы»</i> 22.04-27.04</p>	<p>Знакомство с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон. Формирование представление детей об охране растений и животных.</p> <p>Закрепление знаний детей о деревьях, травянистых и комнатных растениях, их названиях, знакомить со способами ухода за ними.</p>	Выставка рисунков «Красота родного края»
<p><i>«Космос»</i> 29.04-30.04</p>	<p>Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе).</p> <p>Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах).</p>	Выставка поделок «Полёт к звёздам» ко дню космонавтики
<p><i>«Праздник весны и труда»</i></p>	<p>Уточнение знаний детей об общественном событии - Празднике весны и труда.</p> <p>Расширение знаний детей о профессиях.</p>	«Весна идет» (весенний праздник)

02.05-03.05	Воспитание у детей желания участвовать в совместной трудовой деятельности.	
«День Победы» 06.05-08.05	Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне. Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитание уважения к защитникам Отечества.	«День Победы!» (праздник, посвященный Дню Победы)
«Мир природы» 13.05-17.05	Знакомство с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон. Формирование представление детей об охране растений и животных. Закрепление знаний детей о деревьях, травянистых и комнатных растениях, их названиях, знакомить со способами ухода за ними.	Выставка рисунков «Красота родного края»
«Книжка неделя» 20.05-24.05	Развитие навыков восприятия книги (обращать внимание на иллюстрации, оформление книги, сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению). Постепенное приучение внимательно и заинтересованно слушать сказки, прививать интерес к чтению больших произведений (по главам).	«Детство – это я и ты!» (праздник, посвященный Дню защиты детей).
«До свидания, детский сад» 27.05-31.05	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)	

Приложение 5
к рабочей программе
старшей группы «Ромашка»

Перспективный план разновозрастной группы «Радуга». «Модуль «Наш дом – Южный Урал»

Тема (недели)	Содержание	Цели
1 неделя сентября 04.09-08.09 «До свидания лето, здравствуй детский сад» (День знаний)	Беседы: «День знаний», «Для чего учатся в школе», «Дом, в котором я живу», «Мой город» Экскурсия в школу	Обобщить представления о растительном мире Южного Урала, города Челябинска; расширить знания о насекомых нашего края. Дать знания о школах Челябинска, традиции празднования «День знаний» в школах города.
2 неделя сентября 11.09-15.09 «Мой дом- моя планета» (Моя планета)	Беседы, показ: «Я живу в Челябинске»	Расширить представление о предприятиях, работающих в Челябинске. Воспитывать гордость за людей труда. Рассматривание герба и флага города, расшифровка его символов, рассматривание открыток и фотографий с видами города.
3 неделя сентября 18.09-22.09 «Краски осени» (Явления природы осенью)	Поделки из природного материала	Экскурсия по территории детского сада, парка с целью сбора листьев, желудей, шишек. Календарь природы (название месяцев). Приметы осени. Фольклор (пословицы, поговорки, заклички, песенное творчество). Формировать представление о тесной взаимосвязи человека, его семьи. Рода с природой. Дать сведения о календарных традициях и обрядах народа Южного Урала. Сельское хозяйство Челябинской области.
4 неделя сентября 25.09-29.09 «Урожай» (Урожай)	Выставка «Дары осени»	Ориентировать детей на проявление гостеприимства, доброе отношение к сверстникам. Предоставить возможность детям помогать взрослым в сборе урожая и труде на огороде. Приобщать детей к полезному коллективному делу: сбору материала для поделок. Выставка работ, поделок из овощей и фруктов.
Октябрь		
1 неделя октября 02.10-06.10 «Животный мир» (Животные теплых стран)	Путешествие-игра «В мире животных»	Закреплять и расширять знания о животных родного края. Воспитывать любознательное, чувство сострадания. Бережное отношение ко всему живому. Рассматривание иллюстраций «животный мир нашего края. Беседа: «Интересные факты о жизни животных». Правила обращения с животными.
2 неделя октября 09.10-13.10 «Животный мир» (Птицы)	Коллекция камней Южного Урала, иллюстрации, картинки, книги. Выставка рисунков «Птицы»	Дать знания об Ильменском заповеднике, об его значимости для ученых и всех людей. Воспитывать бережное отношение к природе. Рассматривание коллекций камней, рассказ о камнях, просмотр фотографий Ильменского заповедника. понаблюдать за птицами; понаблюдать за птицами; Выставка рисунков «Птицы»; «Растительный мир Южного Урала

3 неделя октября 16.10-20.10 «Мир профессий» (Профессии)	«Моя семья- моя гордость»	Знакомство с профессиями Южного Урала (Сталевар, металлург, ювелир, мастер по резке камня, трубопрокатчик, фрезеровщик). Д/И «Профессии», «Кому что нужно». Рассказы детей о профессии родителей, рассматривание иллюстраций с изображениями различных профессий
4 неделя октября 23.10-27.10 «Наш быт» (Из истории вещей)	Игра-эстафета «Помощники» иллюстрации «Ремёсла на Руси»	Воспитывать любовь и уважение к своим родителям, гордость за них. Дать знания о том, что в процветании нашего города вложена и частичка труда их родителей. Воспитывать стремление интересоваться миром взрослых и их трудом, прививать чувство благодарности к умелому человеку, стремление подражать ему; ориентировать детей на понимание, что достойным является такое поведение, которое не разрушает созданное трудом человека. Д/И «Эволюция вещей», «Сначала, потом», театрализованные игры.
Ноябрь		
1 неделя ноября 30.10-03.11 «Национальности России»	Выставка книг о дружбе. Праздник Дружбы	Активизировать представления детей о городе Челябинске, Челябинской области, как составной части нашей страны России. Познакомить с территорией Урала на карте России. Познакомить с гербом области. Вспомнить, чем знаменит наш край Урал. Познакомить с гимном Челябинской области. Беседа о том, люди каких национальностей проживают в нашем городе, коренных жителей Урала и Челябинской области (русские, татары, башкиры). Рассматривание национальных костюмов этих народов. Воспитывать уважительное и дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей. Познакомить с биографией людей, чьи имена носят улицы нашего города. Рассказ о людях и событиях, экскурсия по микрорайону. Помочь детям в приобретении опыта правильной оценки хороших и плохих поступков. Воспитывать уважение к детям разных национальностей
2 неделя ноября 06.11-10.11 «Я-человек» (Человек)	Акция «День пожилого человека» Оформление уголка «Домик добрых дел»	Учить доброжелательно относиться к воспитателю, родителям и близким (по побуждению старших и по собственной инициативе пытаться проявить заботу о близких, о воспитателе). Воспитывать чувство сострадания к другим людям, желание помочь им в трудной ситуации. Д/И «Мальчик, юноша, мужчина», «Девочка, девушка, женщина». С/Р игра «Семья», отражающая быт и традиции семей Южного Урала
3 неделя ноября 13.11-17.11 «Здоровей-ка» (Здоровый образ жизни)	Путешествие-игра "Откуда берутся грязнули?"	Знакомство с творчеством И. Алферовой, чтение произведений, вопросы по содержанию. Воспитывать интерес к выполнению правил здорового образа жизни, соблюдению гигиенических норм; Способствовать формированию потребности в двигательной активности. Поощрять гуманные проявления по отношению к заболевшим взрослым и детям, желание оказать посильную помощь.
4 неделя ноября 20.11-24.11 «Транспорт»	Акции: «Заметная семья», «Пристегнись, Челябинск».	Познакомить с жизнью и творчеством Ю. Подкорытова. Обсуждение прочитанного. Способствовать формированию осознанного способа безопасного для ребенка поведения в окружающем мире;

	Выставка рисунков: «Такие разные автомобили»	<p>знакомить с правилами дорожного движения. Приобщать детей к современному миру, расширять их контакты со взрослыми;</p> <p>Способствовать овладению правилами поведения в транспорте.</p> <p>Воспитывать у детей чувство ответственности в сюжетно-ролевых играх (роли шофера, водителя – привезти вовремя груз, доставить до места назначения пассажиров)</p>
5 неделя ноября 27.11-01.12 «Кто как готовится к зиме» (Животные и птицы)	Изготовление кормушек для птиц «Птичья столовая»	<p>Побуждать детей к бережному отношению к животному миру, способствовать проявлению заботы к животным в зимнее время года. Стимулировать и поощрять гуманные проявления в поведении и деятельности в природе (своевременно заметить животного, которое нуждается в помощи, покормить птиц); Расширять и обогащать знания о жизни животных и птиц в зимний период.</p> <p>Воспитывать желание помогать птицам, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>Наблюдение за птицами у кормушек</p>
Декабрь		
1 неделя декабря 02.12-08.12 «Здравствуй, зимушка- зима» (Явления природы зимой)	<p>Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом»</p> <p>Спортивный праздник «В снежном царстве»</p>	<p>Вызвать интерес к сезонным изменениям в природе, эмоциональный отклик на красоту зимней природы, чувство восхищения объектами природы (искрящийся снег, деревья в инее, узоры на окнах, красногрудые снегири и т.д.)</p> <p>Поощрять стремление детей выполнять правила безопасного поведения в зимний период.</p>
2 неделя декабря 11.12-15.12 «Город мастеров» (Мастера и ремёсла)	<p>Выставка декоративно-прикладного искусства «Полочка красоты», «Мастера чугунного литья».</p> <p>Досуг «Все работы хороши»</p>	<p>Познакомить со старейшим городом металлургов – Златоустом, родиной булатной стали, познакомить со златоустовской гравюрой. Воспитывать эстетическое восприятие через знакомство с народными промыслами (вязание, вышивание); приобщать детей к устному народному творчеству; содействовать желанию интересоваться миром людей творческих профессий (художники, скульпторы, рукодельницы, гончары, ювелиры). Воспитывать эстетические чувства к русской культуре, народному</p>
3 неделя декабря 18.12-22.12 «Новогодний калейдоскоп» (Зимние виды спорта)	<p>Развлечение «Приключения Деда Мороза»</p> <p>Квест «В гости к Снеговика»</p> <p>Творческая мастерская «Зимний хоровод»</p>	<p>Систематизировать впечатления, полученные от чтения произведений. Выставка книг П. Бажова, выставка рисунков по произведениям. Способствовать возникновению интереса к народным традициям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поощрять проявление в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно. - воспитывать навыки безопасного поведения зимой на льду, на горке; - приобщать детей к праздничной культуре русского народа; - содействовать становлению эстетических переживаний; - выстраивать доверительные отношения между детьми, необходимые для коллективной игры (создание правил «дружной игры»); - побуждать детей к активному участию в праздниках.

4 неделя декабря 25.12-29.12 «Новогодний калейдоскоп» (Праздник новый год!)	Изготовление новогодних игрушек «Новогодние сюрпризы»	Познакомить детей с народными играми, зимними забавами детей и взрослых. Народные зимние игры и забавы. Зимние виды спорта, характерные для Челябинской области, Южного Урала. Воспитывать интерес к народному наследию. Содействовать становлению эстетических переживаний. Выстраивать доверительные отношения между детьми, необходимые для коллективной игры (создание правил «дружной игры»). Побуждать детей к активному участию в праздниках
Январь		
2 неделя января 09.01-12.01 «В гостях у сказки»	Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» Музыкальное развлечение «Сказочники».	. Познакомить с жизнью и творчеством П. Бажова. Чтение сказа «Голубая змейка». Рисунок детей по произведению Рисование эскиза гравюры по знакомым произведениям П. Бажова. Формировать желание быть похожими на положительных героев. Способствовать развитию сочувствия и сопереживания героям произведения
3 неделя января 15.01-19.01 «Театр»	Творческий проект «Веселые превращения»	Продолжать знакомить детей с культурными местами города и области (музеи, театры, парки, дворцы культуры, цирк). Рассказать о известных мероприятиях в культурной жизни города. Закреплять знания о культуре поведения в общественных местах
4 неделя января 22.01-26.01 «Этикет» (Правила поведения)	Сюжетно-ролевая игра «Приходите в гости к нам!»	Знакомство с Сысертьским фарфором, с бытом, трудом жителей Южного урала. Стимулировать стремление и интерес к культуре поведения в общественных местах, культуре общения, способствовать выполнению детьми норм этикета; Воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. Прививать нормы поведения. Воспитывать уважение к окружающим людям
5 неделя января 29.01-02.02 «Моя семья» (Родственные связи)	Создание семейного дерева. Творческая выставка «Портрет моей семьи» Проект «Беру пример с мамы, папы..»	Познакомить детей со смысловым значением слова семья. Состав семьи, особенности взаимоотношений между членами семьи. Наличие традиций в семье. Дать детям знания о народных особенностях режима семьи. Роль родителей в практическом обучении ремеслам и домоводству. Полорольевые обязанности мальчиков и девочек по участию в домашнем хозяйстве. Традиции и обычаи. Связанные с поддержанием родственных, добрососедских отношений
Февраль		
1 неделя февраля 05.02-09.02 «Азбука безопасности» (Безопасность на дороге и в быту)	Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей»	Познакомить детей с главными улицами и достопримечательностями города Челябинска. Рассказать, почему, где и когда они были установлены. Рассматривание фотографий. Воспитывать любовь к родному краю. Мотивировать детей на соблюдение правил безопасного поведения на улицах и в транспортных средствах Обговорить с детьми отношение к опасным для человека ситуациям и способам выхода из них. Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков Формировать навыки безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём)

2 неделя февраля 12.02-16.02 «Маленькие исследователи» (Исследования)	«Что дает наш край стране» Акция «Посади свой цветок» Проект «Мусор в дело»	Поддерживать проявление инициативности, активности и самостоятельности в исследовательской деятельности побуждать детей проявлять чуткое и внимательное отношение к окружающим Акцентировать внимание детей на аккуратности во время исследовательской деятельности воспитывать исследовательский интерес к природе путем создания проблемных ситуаций и постановки опытов.
3 неделя февраля 19.02-22.02 «Наши защитники» (Праздник, день защитника отечества)	Челябинск – город трудовой доблести и славы.	Поддерживать интерес детей к воинам и военной технике, военным профессиям. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине. Поощрять стремление помогать папам и дедушкам в домашних делах. Способствовать знакомству с героическим прошлым и настоящим Российской армии Челябинской области, подвигами прадедов в годы войны. Воспитывать трогательное, бережное отношение к семейным реликвиям.
4 неделя февраля 26.02-01.03 «Миром правит доброта» (Доброта)	«Памятные места Челябинска» Акция «Мир добра и толерантности»	Продолжать знакомить с людьми разной национальности, проживающих в нашем городе, с коренными жителями Урала и Челябинской области (русские, татары, башкиры) Рассказ о том, что люди разных национальностей живут рядом с давних времен, рассказать о традиционных праздниках разных народов, рассматривание национальных костюмов этих народов. Развивать коммуникативные способности. Продолжать формировать у детей представление о России, как о родной стране для людей разных национальностей об их общности и различиях.
Март		
1 неделя марта 0.4.03-0.7.08. «Женский день»	Принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны»	Познакомить детей с календарем природы (название месяцев в народе и почему). Приметы весны. Фольклор (пословицы, поговорки, заклички. Песенное творчество). Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли.
2 неделя марта 11.03-15.03. «Весна шагает по планете»	«Беседы о весне» Выставка рисунков «Портреты весны»	Организовать прогулку в весенний парк, сквер, Обращая внимание ребенка на яркое весеннее солнце. Способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира. Обогащать представления детей о природе Южного Урала. Обратит внимание на особенности климата Челябинска.
3 неделя марта 18.03-22.03. «Весна шагает по планете -2»	Беседы о животных весной, иллюстрации, картинки. Игры «Мой организм», «Витамины»	Дать детям знания, что такое посевная, рассказать какие культуры выращивают в регионе, как люди готовятся к посевной, о технике, которая помогает в посевной, о том где и как её производят. Объяснить смысл пословицы «Весенний день год кормит». Воспитывать уважение к людям труда. Наблюдать за повадками знакомых детям животных детям ближнего окружения.
4 неделя марта 25.03-29.03 «Быть здоровыми хотим»	Беседа о здоровом образе жизни в семье. Оформить семейную газету «Если хочешь быть здоров»	Способствовать освоению основ гигиены. Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни. Поддерживать стремление к обогащению двигательного опыта детей. Обсуждать с детьми опасные для здоровья ситуации и варианты выхода из них. Развивать самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненных привычек. Познакомить детей с спортивными достижениями Челябинских спортсменов. Рассказать детям о природном богатстве Южного Урала.
Апрель		

1 неделя апреля 01.04 - 05.04 «Цирк»	Создать альбом «Культурные места г. Челябинска». Беседы о правилах поведения в цирке, театре.	Продолжать знакомить детей с культурными местами города и области (музеи, театры, дворцы культуры, цирк). Рассказать о известных мероприятиях культурной жизни города. Воспитывать эмоциональное отношение к цирку, творческой активности, эстетического вида, эмоционального отклика на цирковые представления. Познакомить детей с историей Челябинского цирка.
2 неделя апреля 08.04 - 12.04 «Космос»	Конкурс рисунков «Я люблю свою планету» Беседа о первом космонавте покоривший Космос	Дать знания о том, какое отношение наш город имеет к космосу. Рассказать о В. П. Макееве, о первом космонавте. Развивать интерес к истории родного края. Вызывать интерес к познанию космического пространства, деятельности человека по освоению Космоса. Познакомить детей с Челябинскими космонавтами: М. Корниенко и М. Сураев.
3 неделя апреля 15.04 – 19.04. «Встречаем птиц»	Всемирный день птиц, выставка творческих работ. Изготовление скворечников.	Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребенка на птиц ближайшего окружения. Рассказать какие птицы занесены в Красную книгу Челябинской области. Воспитывать бережное отношение к птицам Южного Урала.
4 неделя апреля 22.04 – 27.04. «Мир природы»	Акция «Посади цветок». Провести беседу «Безопасность на природе»	Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы. Направлять детей на размышление об экологических проблемах Земли. Познакомить детей с флорой Челябинской области. Рассказать детям о заповедниках Челябинской области и произрастающих там растениях. Познакомить детей с Красной книгой Южного Урала.
Май		
1 неделя мая 02.05.- 03.05. «Праздник весны и труда»	Просмотр иллюстраций с изображением людей разных профессий, фильм «Челябинск промышленный город»	Воспитывать трудолюбие и желание видеть свой город чистым и красивым, воспитывать культуру поведения на улицах города, беседа с детьми, работа на участке (посильная помощь в уборке территории). Рассказать детям о профессиях Южного Урала, о заводах, ремесле.
2 неделя мая 06.05 - 08.05. «День Победы»	Выставка творческих работ «День Победы». Изготовить книжки – малышки на тему «Мы идем с флажками».	Беседа об истории возникновения этого праздника, что было сделано в регионе для приближения дня Победы. Оригами «Белые голуби мира» (коллективная работа). Дать знания о том, как отмечают этот праздник в нашей стране и других странах. Воспитывать чувство патриотизма в детях. Дать представления детям о Героях Победы челябинской области. Рассказать о трудовой славе Челябинской области в годы ВОВ.
3 неделя мая 13.05.- 17.05. «Мир природы» – 2	Конкурс рисунков «Пестрый мир насекомых»	Дать представление о красной книге Челябинской области, продолжать знакомство с Ильменским заповедником, сформировать представления об особо охраняемых территориях Южного Урала. Рассказать о экологии нашего края. Воспитывать бережное отношение к природе
4 неделя мая 20.05. – 24.05. «Книжечная неделя»	Копилка добрых дел; картотека пословиц, поговорок, стихов, загадок о книгах и знаниях; «Детство – это я и ты!» (праздник,	Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению с ней. Научить детей ремонтировать книги самостоятельно, воспитывать аккуратность и старательность в работе. Рассказать детям о поэтах и писателях Челябинской области. Познакомить детей с их творчеством.

	посвященный Дню защиты детей).	
5 неделя мая 27.05. – 31.05. «Вот какие мы стали большие»	Рассказать о семейных традициях, реликвиях; Рассмотреть семейные альбомы	Способствовать формированию эмоционального отношения к произведениям искусства. Формировать активную позицию через проектную деятельность, развивать умение сотрудничать с детьми других возрастных групп. Создавать разновозрастные сообщества посредством различных проектов, мероприятий.

Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год

Условные обозначения направлений рабочей программы воспитания:

1. Патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы)
2. Социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества)
3. Познавательное направление воспитания (ценность знания)
4. Физическое и оздоровительное направления воспитания (ценность здоровья)
5. Трудовое направление воспитания (ценность труда)
6. Этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты)

дата	Тема недели	Направление воспитания в соответствии с РПВ	Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственные
Сентябрь 4.09-10.09	<p style="text-align: center;">«День знаний. Здравствуй детский сад»</p> <p>(1 сентября: День знаний)</p> <p>(3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом)</p>	1,2,3	<p>Беседы «День знаний», «Для чего учатся в школе», «Хочу все знать»</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Просмотр презентаций по теме «день знаний», «окончание 2-ой мировой войны», «терроризм. Угроза обществу».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Школа»</p> <p>Просмотр презентации, беседа о 2-ой мировой войне, о терроризме.</p> <p>Просмотр презентации, беседа, видео по борьбе с терроризмом.</p>	Дети средней, старшей, подготовительной группы	воспитатели групп
Сентябрь 11.09-	«Мой дом, мой город, моя страна»	1,2,3	<p>«Дом, в котором я живу», «Моя малая родина» и др.</p> <p>Беседы: «Моя город», «Мой дом, моя</p>	Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы	воспитатели групп

			<p>крепость», Моя страна, Моя планета. Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», Л.Н. Толстой «Косточка», «Старый дед и внучек», Я. Аким «Кто кому кто», р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» и др. иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - плакаты, картинки по правилам безопасного поведения дома, в детском саду; - фотографии «Я дома!»; - подборки картин с изображением домов; - музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик»; - раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт». 		
<p style="text-align: center;">Сентябрь 18.09-24.09</p>	<p style="text-align: center;">«Краски осени»</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3</p>	<p>Беседы «Осень золотая», «Солнце по небу гуляло», «Обитатели осеннего парка», «Вот и проходит осень», «Признаки осени» и др. «Составление рассказа по картине И.Левитана «Золотая осень», «Жизнь зверей осенью» и др. Дидактическая игра «Кто где зимует?», «Кто чем питается?», «С какого дерева листок?» С/р игра «Кукла на прогулке», «Путешествие в осенний лес» Чтение художественной литературы (загадки, пословицы, потешки, заклички, приметы и др.) Праздник «Осени» Трудовая деятельность: уборка участков от сухой листвы, веточек демонстрационно-дидактические материалы: «Правила поведения в природе».</p>	<p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - осенние букеты, составленные на прогулке; - выставка поделок «Осенняя фантазия»; Беседы о признаках, приметах осени. Чтение художественной литературы на тему: «Осень» Просмотр презентаций по теме осень 		
Сентябрь 25.09-01.10	«Урожай» (27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников).	1,2,3	дидактическая игра «Чудесный мешочек» (рассматривание овощей и фруктов); <ul style="list-style-type: none"> - выставка «Дары осени»; - хороводные игры - рассказывание и показ сказки «Репка». - Чтение художественной литературы Просмотр презентаций по теме «Урожай» Беседы о овощах и фруктах, о труде на огородах. Беседа «Воспитатель. Кто он такой?», сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Просмотр презентации «Наши воспитатели».	Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы	Воспитатели групп

<p style="text-align: center;">Октябрь 2.01-8.10</p>	<p style="text-align: center;">«Животный Мир»</p> <p>(03.10 День пожилого человека) (04.10. Всемирный день защиты животных) Права человека</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3,4,</p>	<p>-Беседы на тему: «Домашние животные»</p> <p>-Путешествие-игра «В мире животных»</p> <p>- Проект «О чем рассказали звери»</p> <p>- Продуктивная деятельность «Красная книга России»</p> <p>- понаблюдать за питомцем, привлечь к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.);</p> <p>Беседы «Бабушки и дедушки», «Моя семья», «Кто такой пожилой человек» и др. Чтение художественной литературы Акция «Славим возраст золотой».</p> <p>«Права и обязанности ребенка», «Что мы знаем о своих правах» и др.</p> <p>«У меня есть права», «Я – ребенок», «Мои права», «Я и моя семья» и др.</p> <p>Просмотр презентаций и видеороликов о правах ребенка.</p> <p>Чтение художественной литературы «Красная шапочка», «Гуси-лебеди», «Мальчик-с-пальчик», «Теремок», «Аленький цветочек»</p>	<p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Октябрь 9.10-15.10</p>	<p style="text-align: center;">«Животный мир»</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3</p>	<p>Беседа на тему: «Дикие животные»</p> <p>Путешествие-игра «В мире животных»</p> <p>- Проект «О чем рассказали звери»</p> <p>- Продуктивная деятельность «Красная книга России»</p> <p>- Коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых;</p> <p>- Иллюстрации животных и Красная книга Челябинской области,</p> <p>материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации, конструирования, модели: «Правила обращения</p>	<p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>

			с животными и насекомыми», - д/и «Угадай, чьи следы», «Где чье жилище?», «Кто из животных какую пользу приносит», «Где чей хвост?», «Где чей детеныш?», макет «Лес»		
Октябрь 16.10-22.10	Мир профессий (Третье воскресенье октября: День отца в России)	1,2,3,4,5	Беседа «Труд взрослых», «Профессии», «Маленькие помощники», «Ученье и труд все перетрут» и др. «Ознакомление с трудом взрослых», «Кто работает в детском саду», «Профессии родителей», «Человек красен трудом», «Труд в сельской местности» и др. Презентации: «В мире профессий», «Труд людей осенью», «Виды труда». Чтение художественной литературы (рассказы, сказки, пословицы, поговорки, загадки) С/р.и «Больница», «Продавец», «Повар» и др. Беседа «Папы, кто они такие?» Акция «Это мой папа» Просмотр видеоролика «День отца».	Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы	Воспитатели групп

<p style="text-align: center;">Октябрь 23.10-29.10</p>	<p style="text-align: center;">«Наш быт»</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3,4</p>	<p>Беседа: «Техника наша помощница», «Где живет электричество?», «Инструменты помощники человека», «Мир вещей», «Из чего это сделано?» и др.</p> <p>«Путешествие в прошлое одежды», «Квартира для куклы», «Откуда появилось зеркало?», «Мебель», «Посуда» и др. Презентации: «Из чего, что сделано», «Мир вещей», «Детям о стекле. Свойства и правила безопасности», «Мир ткани и одежды» и др. Викторина «Предметы, которые нас окружают»</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек», «Ящик ощущений», «Что для чего?», «Найди такой-же», «Что лишнее?»</p> <p>Чтение художественной литературы по теме.</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <p>Рисование: «Зонтик», «Мебель в моей группе», «Платочек»</p> <p>Аппликация: «Кукла в длинном платье», «Плыл кораблик по волнам», «Кукольная комната» и др.</p> <p>Лепка: «Посуда для кукол», «Стол и стул»</p> <p>С/р игра: «Чаепитие», «Салон мод»</p>	<p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
---	---	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">Ноябрь 30.10-05.11</p>	<p style="text-align: center;">«Национальности России»</p> <p style="text-align: center;">(4 ноября: День народного единства)</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3,6</p>	<p>Беседы «Мои друзья», «Мы не будем сориться», «Учимся играть и работать дружно», «Много стран на белом свете», «Я хочу с тобой дружить», «Давайте поздороваемся», «Драться или договариваться» и др.</p> <p>«У дружбы нет национальностей», «Челябинск многонациональный», «Мы непобедимы, когда едины», «Учимся дружить», «Дружба – чудесное слово», «Путешествие в страну – Дружба» и др.</p> <p>Презентации «Путешествие по золотому кольцу России», «Уральский край», «Что такое хорошо, что такое плохо», «О дружбе и друзьях» и др. Просмотры видеороликов, видеофильмов, мультфильмов.</p> <p>Игровая деятельность, проблемные ситуации, д/и, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры. Чтение художественной литературы: р.н.с. о дружбе, А. Барто «Игрушки», С. Михалков «Песенка друзей» и др.</p> <p>Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, конструирование, рисование)</p>	<p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p style="text-align: center;">воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>
---	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">Ноябрь 06.11-12.11</p>	<p style="text-align: center;">«Я – человек»</p> <p style="text-align: center;">(8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России)</p>	<p style="text-align: center;">2,3,4,5</p>	<p>Беседа «Кто я?», «Части тела», «Мое тело», «Зачем человеку руки и ноги», «Что у тебя, а что у куклы», «Я человек».</p> <p>Презентация «Я и мое тело», «Я в мире человек», «Я в мире людей».</p> <p>Д/игры: «Мое тело», «Что у тебя, что у меня», «Выше-ниже (части тела)», «Что лишнее?», «Дорисуй», «Найди, что спряталось», «Угадай по описанию», «Найди пару».</p> <p>С-р игра: «Больница», «У врача».</p> <p>Беседа «Слава отважным, павшим на боевом посту».</p> <p>Онлайн-экскурсия, выставка о пожарных-героях.</p>	<p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Ноябрь 13.11-19.11</p>	<p style="text-align: center;">«Здоровей-ка»</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3,4,5</p>	<p>Беседы: «Здоровый образ жизни», «Быть здоровыми хотим», «Овощи и фрукты. Польза», «Правила гигиены», «Спортивная страна», «Микробы вокруг нас».</p> <p>Просмотр видеороликов и презентаций: «Путешествие в страну здоровейка», «Здоровейка», «Быть здоровыми хотим», «Фрукты и овощи», «Витамины», «польза зарядки».</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Дидактические игры: «Съедобное-несъедобное», «Полезное-вредное», «Найди пару», «Чего не хватает», «Для чего это нужно».</p> <p>Рисование, лепка, аппликация в свободной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>

<p style="text-align: center;">Ноябрь 20.11-26.11</p>	<p style="text-align: center;">«Транспорт»</p> <p style="text-align: center;">(Последнее воскресенье ноября «День матери»)</p>	<p style="text-align: center;">2,3,4</p>	<p>Беседы «Транспорт», «Правила поведения на дороге», «Правила поведения для пешехода», «Какой транспорт бывает», «На земле, в воде, в воздухе».</p> <p>Просмотр видеопрезентаций: «Я еду на автомобиле», «Автобус», «Правила поведения в общественном транспорте».</p> <p>Беседы о маме «Мама-самый близкий и родной человек», «Наши мамы», «Такие разные мамы».</p> <p>Выставка рисунков «Любимая мамочка».</p> <p>Коллективная работа, коллаж «Наши Мамы».</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Игровая деятельность, проблемные ситуации, д/и, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры.</p>	<p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Ноябрь 27.11-03.12</p>	<p style="text-align: center;">«Кто как готовится к зиме?»</p> <p style="text-align: center;">(30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации)</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3,5</p>	<p>Беседы «Животные нашего леса», «Лесные жители», «Как ухаживать за животными зимой», «Мама и малыш», «правила поведения в лесу», «Правила поведения с дикими животными».</p> <p>Просмотр видеороликов и презентаций: «Лесные обитатели», «Опасности в лесу», «Как животные готовятся к зиме».</p> <p>игровые беседы «Символика нашей страны», «День герба Российской Федерации», «Один герб - одна Россия», «День Российского герба»</p> <p>Дидактические игры «Составь герб», «Найди герб России», «О чём рассказывает герб?», словесные игры «Где можно увидеть герб России, назови».</p> <p>Квест –игра «В поисках символа России»</p> <p>Продуктивной деятельности «Герб Российской Федерации»</p>	<p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Декабрь 4.12-</p>	<p style="text-align: center;">«Здравствуй, зимушка-зима!»</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3,4,5,6</p>	<p>Беседы «Явления природ зимой», «Чем хороша зима в России»</p> <p>Беседа о зиме с использованием национальных</p>	<p style="text-align: center;">Дети средней, старшей, подготовительной</p>	<p style="text-align: center;">воспитатели групп</p>

	<p>(3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов)</p> <p>(5 декабря: День добровольца (волонтера) в России)</p>		<p>пословиц, песен, загадок, поговорок. Чтение художественной литературы Выставка рисунков о зиме. Просмотр презентации о зимних развлечениях и видах спорта. Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом» Постройка снежного городка. Наблюдение за природой в зимнее время. Просмотр презентаций и беседы «Память неизвестного солдата». Этические беседы о добре, заботе, сочувствии к детям с ограниченными возможностями здоровья. Коллективная работа «Хоровод доброты» (аппликация из разноцветных ладошек)</p>	<p>группы</p>	
<p>Декабрь 11.12-17.12</p>	<p>«Город мастеров» (мастера и ремесла)</p> <p>(09.12 – День Героев Отечества)</p> <p>(12.12 – День конституции)</p>	<p>1,2,3,5,6</p>	<p>Беседы «Ремесла южного Урала», «Какими игрушками играли в старину?», «Мастерская росписей», «По следам ремесленников», «Герои Отечества», «Памятная дата».</p> <p>Выставка посуды, предметов быта в различных росписях (гжель, городецкая, хохломская).</p> <p>Выставка «Ремесла».</p> <p>Выставка детских работ (рисунков, поделок).</p> <p>Коллективная работа «Ремесленники Урала», «Расписная посуда».</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация «Россия мастеровая» - основные промыслы. - презентация о народных промыслах (горшочный промысел, свистульки, гончарный промысел, росписи и т.д.) - презентация «День конституции» - Презентация «герои Отечества» - презентация «Мастера моего края» - плакаты, картинки по правилам безопасного поведения при работе с инструментами. 	<p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p>воспитатели групп</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - ярмарка «Народные умельцы» - фотографии «Я сделал сам»; - подборки картин с изображением профессий. - музыкально-дидактическая игра «Музыкальные инструменты»; - раскраски на тему «Росписи» - выставка поделок «Мы - мастера» 		
Декабрь 18.12-31.12	«Новогодний калейдоскоп» (31.12 – Новый год)	1,2,3,4,6	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Приключение Деда Мороза» - Квест «В гости к Снеговика» - Творческая мастерская «Зимние идеи» - Конкурс плакатов против вырубки елок «Елочка – зеленая иголочка» - презентация «Традиции празднования Нового года в России» - История праздника «Новый год» - презентация «Традиции празднования Рождества» - презентация «Как встречали Новый год в старину». - Конкурс Новогодних игрушек. - Конкурс «Крестьянская игрушка на новогодней елке» 	Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы	Воспитатели групп
Январь 09.01.-14.01	«В гостях у сказки»	1,2,3,6	<ul style="list-style-type: none"> - дидактическая игра «Чудесный мешочек» (из какой сказки предмет?); - выставка «Любимый сказочный персонаж»; - – показ русской народной сказки. - Чтение художественной литературы Просмотр презентаций Подвижные игры на участке - презентация «Писатели Урала» - выставка рисунков по рассказам Уральских писателей. - чтение русских народных сказок. - использование сказкотерапии. 	Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы	Воспитатели групп

			- просмотр иллюстраций к русским народным сказкам.		
Январь 15.01-21.01	«Театр»	1,2,3,6,	<ul style="list-style-type: none"> - Театральная неделя- театрализованный показ русской народной сказки - Путешествие-игра «В страну Закулисье» - Проект «Чему учит нас театр» - Выставка театральных кукол. - презентация «Разнообразие театрального мастерства» - презентация «Профессия актера театра» - чтение художественной литературы. - игровая деятельность - изготовление кукол для - развлечение «В гостях у любимых сказочных героев» - атрибуты для показа понравившейся сказки - размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств по мотивам русских постановок к сказкам. - беседа «Злые и добрые театральные герои». - беседа «Какими бывают эмоции» 	Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы	Воспитатели групп
Январь 22.01-29.01	«Этикет» (27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв	1,2,3,5,6	<ul style="list-style-type: none"> - беседа на тему: «Что такое – этикет?» - путешествие-игра «Страна вежливых слов» - проект «Хорошие манеры» - алгоритмы умывания, одевания - схемы правильного использования столовых приборов - плакаты «Что можно, а что нельзя» - предметы необходимые для сервировки и украшения стола (вазочки, салфетки, чайные пары, скатерти и т.д.) - презентация «Мужская и женская одежда» - беседа «Хорошие и плохие поступки» 	Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы	воспитатели групп

	Холокоста)		<ul style="list-style-type: none"> - рассуждение «Как бы я поступил если...» - презентация «Правила поведения в общественном транспорте» - презентация «Правила поведения в общественных местах» - презентация «Отношения с малышами и взрослыми людьми» - конкурс рисования «Запрещающие знаки поведения» - рисование «Мой лучший друг» - просмотр картинок и плакатов «Это не красивое поведение» <p>Беседа, просмотр презентаций и видеофильмов «День снятия Блокады Ленинграда», «День памяти жертв холокоста».</p> <p>Акция «свеча памяти», «мы помним», «Об этом нельзя забывать».</p>		
Январь 29.01-02.02	<p>«Моя семья»</p> <p>(2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)</p>	2,3	<ul style="list-style-type: none"> - записи песен о маме, папе, бабушке, семье. - внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Семья» (куклы, коляски, посуду, постельные принадлежности и т.п.). «Больница», «Магазин» - иллюстрации к стихам С. Черных «Когда нет никого дома», А. Майков «Внучка», А. Усачев «Паповоз». - проект «Семья в народных традициях» - Акция «Традиции моей семьи», «Я горжусь моей семьей». - Коллективная работа «Это моя семья» <p>Беседа «Они сражались за Родину», «Подвиг советских солдат», «День памяти Сталинградской битвы».</p> <p>Просмотр видеороликов и презентаций «Сталинградская битва», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»</p> <p>Вечер памяти (чтение стихотворений).</p>	Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы	Воспитатели групп

Февраль
05.02.-09.02

Азбука безопасности

(8 февраля: День российской науки)

1,2,3,4

Беседы «Опасные предметы» «Улица полна неожиданностей», «Если ты потерялся», «Специальный транспорт», «Если хочешь быть здоров», «Безопасное поведение в детском саду», «01,02,03 – быстро набери, адрес точный назови и на помощь позови».

Сюжетно-ролевые игры «Перекресток», «Поликлиника», «Служба спасения», «Гараж», «Автосервис», «Дорожный патруль».

Чтение художественной литературы

Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки», С.

Маршак «Пожар», Н. Носов «Кирюша попадает в переплет»; С. Михалков «Дядя Стёпа», Я.

Пишумов «У любого перекрёстка», И. Серяков «Ученый дружок», Н. Кончаловская «Самокат», О. Бедарев «Азбука безопасности», Б. Житков «Светофор», Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» и др.

Просмотр презентаций «Зимняя безопасность», «Один дома», «Виды транспорта и безопасность на дороге», «Если в двери звонят».

Дидактические игры «Правила пешехода», «Опасные предметы»; «Дорожные знаки», «Опиши и назови», «На чем люди ездят», «Объявляем остановки», «Какие разные машины» (выкладывание транспортных средств из геометрических фигур: уточнение цвета, формы, размера), «Правильно- неправильно» .

Подвижные игры на участке «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый», «Пешеходы и транспорт».

Беседа «Наука какая она», «Этот интересный мир исследований», «Маленькие исследователи».

просмотр видеороликов «Наука для малышей», «Я познаю мир».

Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы

Воспитатели групп, музыкальный руководитель, физ. инструктор

<p style="text-align: center;">Февраль 12.02.-16.02</p>	<p style="text-align: center;">«Маленькие исследователи»</p> <p style="text-align: center;">(15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)</p>	<p style="text-align: center;">2,3,4,5</p>	<p>Беседы «Снег – какой он?», «Береги воду», «Будем беречь, и охранять природу», «Научим Фырку заботиться о своём здоровье», «Что происходит со снегом», «Очистим воду», «Тонет - не тонет».</p> <p>Чтение художественной литературы: Н. Рыжова «Как люди речку обидели», Н. Носова «Затейники», Н. Пикулева «Знаем, знаем, да-да-да, где тут спрячется вода», А. Барто «Снег», З. Александрова «Раз-два-три-четыре-пять!».</p> <p>Видео фильмы: «Опасности на водоемах зимой», «Сосульки», «Азбука безопасности: безопасность зимой».</p> <p>Беседа «России верные сыны», «Из истории войны...».</p> <p>Видеоролик «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».</p> <p>Акция «день памяти» (Чтение стихотворений)</p>	<p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
--	--	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">Февраль 19.02.-22.02</p>	<p>«Наши защитники»</p> <p>(21 февраля: Международный день родного языка)</p> <p>(23 февраля: День защитника Отечества)</p>	<p>1,2,3,6</p>	<p>Беседы о воинах, которые охраняют нашу страну (пограничниках, моряках, летчиках), «Наша Армия», "В небесах, на земле и на море», «Военные профессии», «Русские богатыри».</p> <p>Развлечение для детей «Хотим стать смелыми, сильными, умелыми» - (младшая и средняя группы)</p> <p>Праздник День защитника Отечества-(старшая и подготовительная группы).</p> <p>Сюжетно-ролевая игры «Наши защитники» (мальчики – солдаты, девочки -медсёстры, повара), «Обед для моряка», «Госпиталь» (мальчики – солдаты, девочки – медсёстры), «Солдатская каша».</p> <p>Чтение стихотворений С. Я. Маршак «Трубач», «Летчик», «Полевая кухня», «Парашютистка», «Пограничник», «Будущим защитникам».</p> <p>Чтение и заучивание А. Митяев, «Наше оружие», «Почему армия всем родная» И. Грошева «23 февраля» Л. Куликов «Сын летчика».</p> <p>Беседа «Я живу в России», «Русский – мой родной язык», «Языки народов Южного Урала», «Я горжусь Россией», «Россия – многонациональная страна».</p> <p>Прослушивание стихов на разных языках народностей России.</p> <p>Видео фильмы «Россия – многонациональная страна».</p>	<p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, физ.инструктор</p>
--	--	----------------	--	--	--

<p style="text-align: center;">Февраль 26.02.-03.03</p>	<p style="text-align: center;">«Миром правит доброта»</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3,5</p>	<p>Беседы «Что мне нравится в моем друге (подруге)», «Мама и папа встречают гостей», «Как ухаживать за домашними животными», «Зачем делать добро?», «Что значит - быть отзывчивым?», «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Как проявить внимание к старым людям?», «Как мы можем позаботиться о младших».</p> <p>Беседа с детьми о правилах общения с людьми, имеющими ограничения здоровья.</p> <p>Дидактические упражнения «Угостим Катю фруктами», «Уложим куклу спать», «Едем в кукле в гости», «Угощение игрушек», «Чем я с другом поделюсь», «Подбери подарок», «Передай настроение», «Рисуем музыку», «Одежкин дом» .</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Ветлечебница», «Гости», «Больница», «Детский сад», «Дочки-матери».</p> <p>Проектную деятельность «Копилка добрых дел».</p>	<p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
---	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">Март 04.03.-10.08</p>	<p>«Женский день»</p> <p>(8 марта: Международный женский день)</p>	<p>1,2,3,5,6</p>	<p>Беседы «У нас в гостях бабушка», «Мамины помощники», «Моя мама», «Что подарить маме?», «Мамина профессия» , «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».</p> <p>Подготовка и проведение утренника «Мамин день»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Семья», «Дочки-матери».</p> <p>Чтение художественной литературы: З.Петрова «Всюду вместе», В. Викторов «Сегодня праздник наших мам», Н. Найдёнова «Мама дорогая», О. Фадеева «Стала бабушка старой», С.Вигдоров «Мама, мамочка», Н.Доброта «Мамины профессии», Г.Демькина «Мама», Н. Саконская «Моя мама», А. Барто «В мамин день», «Мама поёт», «Всё она», «Разлука», Е.Благинина «Посидим в тишине», «Мамин день» , «Загадка», Е.Серова «Колыбельная для мамы», Л.Давыдова «Я маму люблю».</p> <p>Выставка семейных фотографий «Мамы нашей семьи»</p> <p>Выставка совместных работ «Мамины руки не знают скуки »; выставка детских рисунков «Цветы для мамы».</p>	<p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>
--	---	------------------	---	--	--

<p style="text-align: center;">Март 11.03.-17.03</p>	<p style="text-align: center;">«Весна шагает по планете»</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3,6</p>	<p>Беседы «Весна пришла», «Как не заболеть в весенний период?», «Расскажи кукле Кате, почему нельзя ходить по лужам?», «Какую одежду одевать весной?», беседы о пользе витаминов в весенний период.</p> <p>Чтение художественной литературы: А.Майков «Ласточка примчалась», А. Плещеев «Весна», В. Бианки «Песенка весенних минут», «Купание медвежат», Л.Толстой «Птица свила гнездо», С. Маршак «Март, апрель, май»; «А.Плещеев «Травка зеленеет...», «Уж тает снег» А. Фет «Уж верба вся пушистая», З.Александрова «Капель», «Весенняя уборка», В.Берестов «Весенняя песенка» и др.), сказок («Почему кот моется после еды», «У солнышка в гостях» и др.)</p>	<p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
--	---	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">Март 18.03.-24.03</p>	<p style="text-align: center;">«Весна шагает по Планете»</p> <p style="text-align: center;">(18 марта: День воссоединения Крыма с Россией)</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3,6</p>	<p>Беседы «Весна шагает по планете», «Мир вокруг нас» (особенности сезона), «Почему говорят, что природы весной просыпается?», «Птички прилетели», «Что мы видели на улице?», «Что помогает нам быть здоровы весной?», «Как изменилась одежда людей весной?», о бережном отношении к объектам природы (почему не следует рвать цветы, ломать ветки кустарников и т.п.)</p> <p>Дидактические игры: «Опасные ситуации весной», «Будь осторожен», ...», «Найди ошибку (в сюжетной картинке, рисунке...», «Животный мир», «Мир растений», «Ботаническое лото», «Живая природа».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Фитобар», «Спасатели», «Скорая помощь», «На прогулке».</p> <p>Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Совушка», «Летает! Не летает», «Через ручейки», «Солнце и дождик».</p> <p>Беседы «Из истории России: Крым», «Возвращение домой», «Крым»</p> <p>Просмотр презентаций и видеороликов «Удивительный полуостров Крым», «Достопримечательности Крыма», «Энциклопедия Крыма, история, география».</p>	<p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
--	---	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">Март 25.03.-31.03</p>	<p>«Быть здоровыми хотим»</p> <p>(27 марта: Всемирный день театра)</p>	<p>1,2,3,4,6</p>	<p>Беседы: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Овощи, фрукты – здоровые продукты», «Я и моё здоровье», «Что делать, если кто-то заболел», «Как доктор лечит детей»; «Почему у Стёпы заболели зубы», «Руки мой перед едой», «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем», «Опасные предметы», «Полезные для здоровья продукты», «Где живут витамины», «Мои помощники – глаза, уши, нос, язык, руки», «Чистое помещение – залог здоровья», «Лесная аптека», «Мы дружим с физкультурой.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Мыло» Р.Куликова, «Ай да суп» И.Токмаковой, «Зеркало» А.Кондратьев, «Вот как Галю одевали» В.Бардадым, К.Д. Чуковский «Федорино горе», «Мойдодыр» Е. Силёнок, Л.Зильберг «Полезные продукты», Е.Шкловский, «Как лечили мишку», И Семенов «Как стать Неболейкой».</p> <p>Физкультурный досуг «Как хорошо здоровым быть!»</p> <p>Беседа «История создания театра», «Первый театр в России».</p> <p>Просмотр видеороликов «Театр», «История театра».</p> <p>Выставка-музей «История театра»</p>	<p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p>Воспитатели групп, физ.инструктор</p>
--	---	------------------	--	--	--

<p style="text-align: center;">Апрель 01.04.-07.04</p>	<p style="text-align: center;">«День смеха»</p>	<p style="text-align: center;">2,3,5,6</p>	<p>Беседа «Челябинский цирк», «Знаменитые клоуны и гимнасты», «Эмоции», «Я знаю свои эмоции», «Смеяться разрешается», «Из истории цирка».</p> <p>Чтение художественной литературы: «В цирке», «Каникулы Банифация», «Вот так фокус».</p> <p>Д/игры «Угадай эмоцию», «В стране сказок», «Коробочка от клоуна», «Собери цирк»</p> <p>Акция «Цирковое представление»</p> <p>Коллективная работа «Циркачи», «Клоуны», «Цирк».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Цирк».</p>	<p style="text-align: center;">,</p>	
<p style="text-align: center;">Апрель 08.04-12.04</p>	<p style="text-align: center;">«Космос»</p> <p style="text-align: center;">(12 апреля: День космонавтики)</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3,5,6</p>	<p>Беседы с детьми: о Космосе, планетах Солнечной системы, о первом человеке, полетевшем в Космос.</p> <p>Чтение художественной литературы: Н. Носов «Незнайка на Луне», К. Булычев «Девочка с Земли».</p> <p>Д/игры «Собери ракету» (из плоских геометрических фигур), «Найди одинаковые ракеты».</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <p>Сюжетная лепка «Покорители космоса – наши космонавты».</p> <p>Аппликация из цветной бумаги, ткани и фольги «Звезды и кометы».</p> <p>Рисование «Звездное небо»</p> <p>Подвижные игры на прогулке «Самолеты», «Парашютики»</p>	<p style="text-align: center;">Дети средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели группы</p>
<p style="text-align: center;">Апрель 15.04-</p>	<p style="text-align: center;">«Встречаем птиц»</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3</p>	<p>Беседы «Как ухаживать за птицами», «Правила общения с перелетными птицами», «перелетные птицы : среда обитания», «Я умею</p>	<p style="text-align: center;">Дети средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели группы</p>

			<p>общаться с птицами». Просмотр видеороликов и презентаций «перелетные птицы», «Среда обитания: перелетные птицы», «Перелетные птицы весной»</p> <p>Коллективная работа «Птицы Южного Урала», «Птицы прилетели».</p> <p>Акция «Птицы красной книги Южного Урала»</p>		
<p>Апрель 22.04-28.04</p>	<p>«Мир природы»</p>	<p>1,2,3,5</p>	<p>Беседы «Безопасность на природе», «Правила обращения с насекомыми», «Опасности на природе летом и весной», «Правила поведения на природе», «Бережное отношение к природе»</p> <p>Просмотр видео и презентаций «Насекомые», «Правила безопасности на природе», «Обращаться с растениями, как?», «Уроки тетушки Сова»</p> <p>Коллективная работа «Правила безопасности на природе», «Природа вокруг нас», «Лес»</p> <p>Чтение художественной литературы «Советы лесной мышки», «Дары лесовика», «Злая фея искорка».</p> <p>Фото репортаж «Мы заботимся о природе»</p>	<p>Дети средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>Май 02.05.-05.05</p>	<p>«Праздник Весны и труда»</p> <p>(1 мая – Праздник весны и труда)</p>	<p>1,2,3,6</p>	<p>Беседы с детьми о празднике Весны и труда, как общественном событии России.</p> <p>Чтение художественной литературы: чтение рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны», «Как Маша стала большой». Чтение стихотворений, сказок, потешек о Весне.</p> <p>Д/игры «Женские и мужские профессии», «Город мастеров» (систематизировать представление о многообразии профессий)</p> <p>Конструирование из бумаги «Весенние цветы».</p> <p>Коллективная работа: аппликация-коллаж «Фоторепортаж о Празднике Весны и труда»</p>	<p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>

<p style="text-align: center;">Май 06.05.-08.05.</p>	<p style="text-align: center;">«День Победы» (9 мая – День Победы)</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3,6</p>	<p>Беседа с детьми о Великой Отечественной Войне, об армии, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины. Знакомство с разными родами войск. Чтение художественной литературы: чтение рассказа Л. Кассиля «Памятник советскому солдату». Рассматривание иллюстраций с изображением военной теме. Продуктивная деятельность: Рисование «Салют, посвященный Празднику победы» Апликация Плакат «Пусть всегда будет Солнце». Лепка «Вечный огонь» Развлечение в музыкальном зале посвященный Празднику победы.</p>	<p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p style="text-align: center;">воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>
<p style="text-align: center;">Май 13.05.-19.05.</p>	<p style="text-align: center;">«Мир природы»</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3,4,5,6</p>	<p>Беседы «Я забочусь природе», «Цветы вокруг нас», «Опасные и безопасные цветы», «насекомые», «Я дружу с насекомыми», «природа вокруг нас», «Как правильно общаться с растениями». Просмотр видео роликов и презентаций «Эта опасная природа», «Я забочусь о природе», «Насекомые», «Как обращаться с природой». Коллективная работа «Букет для мамы», «Этот удивительный мир», «Я на природе», «Насекомые». Акция «Я забочусь о природе».</p>	<p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p style="text-align: center;">воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>
<p style="text-align: center;">Май 20.05.-26.05.</p>	<p style="text-align: center;">«Книжника неделя» (24 мая: День славянской письменности и культуры)</p>	<p style="text-align: center;">1,2,3,5,6</p>	<p>Беседы «Книга – источник знаний», «Правила работы с книгой», «Уголок книги», «Зачем мне книга?», «Я работаю с книгой», «История создания книг». Просмотр видеороликов «История книги», «Как обращаться с книгой», «Книжный уголок», «Я люблю читать». Создание книги по сказке Беседа об истории праздника «День славянской</p>	<p style="text-align: center;">Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p style="text-align: center;">воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>

			<p>письменности» Рассматривание книг: оформление, тематика, назначение, направленность. Рассматривание словаря русской письменности. Видеоролик «История славянской письменности».</p>		
<p>Май 27.05-31.05.</p>	<p>«До свидания, детский сад!»</p>	<p>1,2,3,6</p>	<p>Беседы «Будущий школьник», «Школьные принадлежности», «Безопасность на дороге», «летние опасности», «Правила поведения на природе». Художественная литература «Скоро в школу», «Лето», «У бабушки». Выставка «Наши достижения», «Вот какие стали мы большие». Коллективная работа «Моя группа», «До свидания детский сад», «Наша группа», «Вот какие стали мы большие»</p>	<p>Дети младшей, средней, старшей, подготовительной группы</p>	<p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>

Приложение 7
к рабочей программе
старшей группы «Ромашка»

**План физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля
г. Челябинска» ДО.**

Модуль «Здоровый дошкольник»

№ п/п	Мероприятия	Возрастные группы	Периодичность	Ответственные
Диагностика физического развития				
1.	Оценка уровня развития и состояния здоровья детей	Во всех возрастных группах	2 раза в год	Ст. мед/сестра, врач- педиатр, врач ортопед воспитатели, инструктор физкультуры
Двигательная деятельность				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно	Воспитатели, инструктор физкультуры
2.	Физкультурное занятие: – в зале – на улице в летний период	Все группы	3 раза в неделю	Инструктор физкультуры, воспитатели
3.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно	Воспитатели
5.	Активный отдых: -спортивный досуг -физкультурный досуг	Все группы	1 раз в м-ц	Воспитатели, инструктор физкультуры
6.	Физкультурные праздники	Все группы	3 раза в год	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор физ-ры
7	Индивидуальная работа с детьми по физическому развитию	Все группы	ежедневно	воспитатели, инструктор физ-ры
8	Самостоятельная двигательная деятельность	Все группы	ежедневно	воспитатели
Лечебно-профилактические мероприятия				
1.	Подготовительный период	Все группы	сентябрь-3-я декада	Врач, старшая медсестра

1.1.	Массаж	2 младшая гр Средние гр, старшие, подготовительная	октября апрель, май 2 раза в год	Врач, старшая медсестра
2.	Период повышенной заболеваемости	Все группы По назначению врача	1-я декада ноября – 2-я декада декабря По графику	Врач, старшая медсестра Помощники воспитателя
2.2.	Физиолечение			
2.3.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)			
2.4.	Санэпидежрежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания.			
3	Период реабилитации и подготовки к распространению гриппа	Все группы	3-я декада февраля – 3-я декада марта	Врач, старшая медсестра
3.1.	Адаптогены – шиповник	Все группы	1-я декада марта – 1-я декада апреля	Врач, старшая медсестра
4	Период гриппа			
4.1.	Физиолечение			
4.2.	Санэпидежрежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания.			
5	Период реабилитации и подготовки к новому повышению заболеваемости	Все группы	2-я декада апреля – 1-я декада мая	Врач, старшая медсестра
6	Период повышения заболеваемости	Все группы	2-я декада мая – 3-я декада мая	Врач, старшая медсестра
6.1.	Санэпидежрежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания.			
7	Период летней оздоровительной работы	Все группы	июнь – август	Врач, старшая медсестра, воспитатели групп
7.1.	Использование естественных сил природы			
Закаливание				
1.1.	Ходьба босиком		Физкультурные занятия	
1.2.	Мытье рук, лица		Несколько раз в день	

1.3	Гимнастика после сна с воздушными ваннами	Все группы	ежедневно	воспитатели
1.4	Полоскание рта после приема пищи	Все группы	ежедневно	воспитатели